

Ação em Saúde com Surdos de Juiz de Fora



Kamila Vilela Eiras Rosa e Paiva¹, Renato Cesar Vaz Guimarães¹, Isabela Teixeira Macedo¹ Carlos Henrique Rodrigues²

1- Graduando em Medicina pela UFJF; 2- Professor da Faculdade de Educação da UFJF, orientador; Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer, s/n - Campus Universitário Bairro São Pedro, Juiz de Fora - MG, 36036-900) kmila.paiva@gmail.com

INTRODUÇÃO

De acordo com as leis regulamentadoras do SUS, é direito de todo cidadão o acesso à saúde pública. Com o Decreto 5626/05 que regulamenta a Lei 10.436/02, que oficializou a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a acessibilidade dos surdos aos serviços de saúde por meio da língua de sinais é garantida. Porém, para o atendimento adequado é indispensável (re)conhecer as diferenças culturais e linguísticas da comunidade surda

OBJETIVOS

Compartilhar com a comunidade acadêmica experiências no âmbito da acessibilidade dos surdos e incitar discussões acerca desta temática, na realização de campanhas e ações de conscientização e promoção da saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

No ano de 2011 foi criado o projeto de extensão “Libras e Saúde: acessibilidade no atendimento clínico”, desenvolvido numa interface saúde-linguística-educação, visando ao despertar, nos profissionais e acadêmicos da área da saúde, do interesse pelo melhor atendimento às pessoas com surdez, através da abordagem da realidade da comunidade surda com suas características próprias e, também, das demais pessoas com deficiência auditiva, fomentando assim ações de humanização do atendimento clínico às pessoas com surdez por meio da difusão e da promoção da acessibilidade, inclusive, em Libras.



Visando à melhoria na qualidade do acesso à saúde por parte dos surdos, além da aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso, foi realizado, em março de 2013, a “Ação em Saúde”,

Quatorze acadêmicos de Medicina, sob a supervisão dos coordenadores, organizaram uma ação junto a Associação de Surdos, comunicando-se em Libras, com o apoio de intérpretes Libras-Português, mediram a pressão arterial, glicemia capilar e acuidade visual; calcularam índice de massa corporal e orientaram os surdos sobre cuidados com a saúde.

RESULTADOS

A ação atingiu 36 surdos da cidade de Juiz de Fora. E os participantes puderam vivenciar o uso real da língua e presenciar relatos de surdos sobre a dificuldade de acesso aos serviços de saúde.

Os surdos demonstraram satisfação com a iniciativa, afirmando nunca terem participado de uma atividade semelhante.

CONCLUSÕES

A ação em saúde evidenciou a centralidade da linguagem na relação médico-paciente atestando a importância da língua de sinais na comunicação com as pessoas surdas. Comprovou-se que a barreira comunicacional tem colocado a comunidade surda à margem do atendimento clínico, visto que não há humanização nem acessibilidade aos serviços de saúde.

REFERÊNCIAS

- CASTRO, A. R. & CARVALHO, I. S. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. Brasília: Ed. Senac DF, 2005.
- CHAVEIRO, N.; BARBOSA, M. A. **Assistência ao surdo na área de saúde como fator de inclusão social**. *Rev. Esc. Enferm. USP*, 2005. 39(4), p.417-22.
- CHAVEIRO, N.; BARBOSA, M. A. B; PORTO, C. C. **Revisão de literatura sobre o atendimento ao paciente surdo pelos profissionais da saúde**. *Rev. Esc. Enferm. USP* v.42 n.3 São Paulo. set. 2008.
- CHAVEIRO, N.; PORTO, C. C.; BARBOSA, M. A. **Relação do paciente surdo com o médico**. *Rev. Bras. Otorrinolaringol.* v.75 n.1 São Paulo. Fev.2009.
- ELLIS, R. **Learning a second language through Interaction**. *Studies in Bilingualism*, 17. Amsterdam/ Philadelphia, John Benjamins, 1999.
- FELIPE, T. A. & MONTEIRO, M. S. **Libras em Contexto: curso básico**. Brasília: Programa Nacional de Apoio a Educação dos Surdos. MEC: SEESP, 2001.
- IANNI, A.; PEREIRA, P. C. A. **Acesso da comunidade surda à rede básica de saúde**. *Saúde Soc.* [online]. 2009, vol.18, suppl.2, p. 89-92.
- QUADROS, R. M. & KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.